

منطقة حولي التعليمية

إجابة الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

الصف الخامس ٢٠١٩/٢٠٢٠- الفصل الأول

٤٠

الاسم : ----- الصف: -----

أولاً: القراءة والمشاهدة :

درجتان

❖ معيار (٢-١)

- اقرئي الآيات الآتية من سورة البقرة ، ثم أجبي عما يليها :

أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا صَلَّوْا عَلَيْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَأَلَيْكَ الْمَصِيرُ (٢٨٥) لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِأَطْقَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفُ لَنَا بِحَقِّهِ وَاعْفُ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦)

س١: الغرض الرئيسي من الآيات القرآنية:

- أ- الحث على أداء الصلاة .
ب- التحذير من اتباع الشيطان .
ج- الدعوة إلى عبادة الله واتباع رسوله .
د- التعرف على بعض الأحكام الشرعية

درجتان

❖ معيار (٢-٢)

- اقرئي النص النثري الآتي ، ثم أجبي عما يليه :

الاعتماد على النفس أو الاستقلالية وتحمل المسؤولية هو سلوكٌ يكتسبه الإنسان منذ الصغر، خلال مراحل عمره المختلفة، ويتفاوت بين البشر حسب الخبرات ، والأسرة الواعية تدعم أبناءها وتنمي عندهم هذا الجانب الذي يؤدي إلى تعزيز مهارات التفكير والقيادة والتواصل، كما أنه يفتح آفاقاً واسعة لبناء علاقات أفضل وفرص تعلم وتأهيل ليكونوا بناءً مستقبلياً أفضل .

س١ : صوغي سؤالاً باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية تؤدي الإجابة عليه إلى فهم جزء من النص .

(كيف - ما - أين - متى) ----- ما الغرض من النص؟

س٢ : اختاري مما يلي الفكرة الرئيسية المناسبة للنص :

- أ- المشاكل الأسرية تضعف ثقة الأبناء بأنفسهم .
ب- الاعتماد على النفس يعزز ثقة الشخص بنفسه .
ج- الأبناء في هذه الأيام يعتمدون على أسرهم في كل شيء .
د- يحتاج الأبناء إلى الحنان والعطف .

درجتان

❖ معيار (٦-٢)

- اقرئي النص النثري الآتي ، ثم أجبي عما يليه :

الشيخ يوسف بن عيسى القناعي هو رجلٌ كويتي جمع الكثير من الخصال الحميدة ، فكان علامة بارزة في تاريخ الوطن ، ومن أهم إنجازاته : افتتاح مدرسة بسوق المناخ بالكويت لتعليم الأولاد القرآن ، وطباعة مؤلفاته على نفقته الخاصة ، وهو أول من نادى بتأسيس مدرسة نظامية في الكويت ، أنشأ أول مكتبة عام ١٩٢٢ ، وكان رئيساً لها ، وعندما توفى أطلقت الحكومة اسمه على إحدى مدارسها تقديراً لجهوده .

١

س١: اذكري إنجازاً للشيخ يوسف بن عيسى القناعي .

-----افتتاح مدرسة بسوق المناخ بالكويت لتعليم الأولاد القرآن الكريم-----

١

س٢: بيبي انطباعك تجاه الشيخ يوسف بن عيسى القناعي :

-----أشعر بالفخر والاعتزاز تجاه الشيخ يوسف القناعي ؛ لأن له دوراً كبيراً في تطور التعليم في الكويت -----

درجتان

❖ معيار (٧-٢)

- اقرئي النص النثري الآتي ، ثم أجبي عما يليه :

إن ظاهرة اختلاف الألوان من الآيات الدالة على عظمة الله وقدرته ، وهي التي تهدي أصحاب البصائر إلى الإيمان ، وقوس المطر هو إحدى هذه الظواهر الطبيعية الناتجة عن انكسار وتحلل ضوء الشمس خلال قطرة المطر ، ويظهر قوس المطر بعد سقوط المطر أو خلال سقوطه والشمس مشرقة ، ثم تتكون ألوان قوس المطر السبعة وهي : الأحمر ، البرتقالي ، الأصفر ، الأخضر ، الأزرق ، النيلي ، وأخيراً البنفسجي .

١

س١: اختاري مما يلي معلومة وردت في النص :

- أ- يظهر قوس المطر عادة بشكل نصف دائري . ●
ب- يظهر قوس المطر خلال سقوط المطر والشمس مشرقة .
ج- على أطراف قوس المطر تتداخل جميع الألوان .
د- ضوء الشمس يحتوي على العديد من الألوان الطيفية .

١

س٢: أكمل الفكرة الرئيسة الآتية :

- قوس المطر -- ظاهرة -- طبيعية تدل على -- قدرة -- الله وعظمته .

س١: هاتي مترادف كلمة (يُمِر): ---يدهش---

١

س٢: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٢

- ضد كلمة (ملوثة) : (عَكْرَة - نقيّة - متكدرة - صالحة)
 - مفرد كلمة (نصائح) : (نُصَح - ناصح - نصيحة - نُصوحًا)

س٣: وظفي الفعل (وَقَعَ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفتين :

١

- الجملة (١): ----- وقع أمر الله -----
 - الجملة (٢): ----- وقع الطائر على الشجرة -----

س٤: ضعي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (سَلِمَ) في كل فراغ مما يلي :

١

- أ- اللهم أدم علينا نعمة الأمن و--السلام--.
 ب- رجع المسافر إلى أهله ---سالمًا--- غانمًا.

س١: ضعي خطأ تحت موطن الجمال في التعبير الآتي :

١

- يتعبد المؤمن في دجى الليل .

س٢: اختاري دلالة ما تحته خط في الآية الكريمة:

١

- قال تعالى : " فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام "

- أ- يظهره ● يستقبله في يسر ورغبة
 ج- يصفه
 د - يجد مشقة في قبوله.

س٣: التعبير الحقيقي للجملة الآتية (الكلمة الطيبة دواء رباني لامتنعاص الغضب) هو:

١

- أ- الكلمة الطيبة هي أجمل الهدايا وأقلها سعرًا .
 ب- الكلمة الطيبة كشجرة مثمرة .
 د- الكلمة الطيبة تخترق قلوب الناس .
 ● - الكلمة الطيبة تشعرنا بالرضا والسعادة .

س١: اكتب ما يلي بخط النسخ :

الشجعانُ لا يخشونَ التسامحَ من أجلِ السلامِ .

س١: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- ثمانى جمل مترابطة عن أهمية العلم ، موضحة بعض السلوكيات المعينة على تحقيقه ، مراعية أدوات الربط
علامات الترقيم .

ب- ثمانى جمل مترابطة عن مهنتك في المستقبل ، موضحة سبب اختيارك لها ، وطريقة تحقيقها ، مراعية أدوات
الربط وعلامات الترقيم .